

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Мировая экономика и международные
экономические отношения»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «История и теория европейской интеграции»
для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Ростов-на-Дону
ДГТУ
2018

УДК 341

Составитель: П.М. Таранов

Методические указания по дисциплине «История и теория европейской интеграции» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 11 с.

В методических указаниях приводится тематический план лекционных и практических занятий, требования к выполнению и оформлению контрольных работ по методологии научных исследований, вопросы для итогового контроля, а также рекомендуемая учебная, научная и периодическая литература.

УДК 341

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск: зав. кафедрой
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
д-р экон. наук, доцент С.С. Змияк

В печать 11.12.2018 г.
Формат 60х84/16 Объем 0,7 усл.п.л.,
Тираж 50 экз. Заказ № 1617.

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия
344000 г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1.

© Донской государственный
технический университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы	6
3.1 Указания к выбору темы контрольной работы	6
3.2 Темы контрольных работ	7
3.3 Основные требования к контрольной работе (реферату)	8
4. Итоговый контроль	8
4.1 Вопросы для базового уровня освоения дисциплины (зачета)	8
4.2 Вопросы для повышенного уровня освоения дисциплины	9
5. Рекомендуемая литература	10

1. Общие положения

Целями освоения дисциплины «История и теория европейской интеграции» являются формирование у студентов понимания закономерностей экономического развития и теорий европейской интеграции, обучение их всестороннему анализу процесса европейской интеграции.

Для достижения этой цели должны быть решены следующие задачи:

- знакомство с эволюцией теорий и подходов к европейской экономической интеграции;
- формирование у студентов знания внешней и внутренней политики ЕС, понимания ЕС как субъекта современных МЭО и элемента системы глобального управления;
- понимание закономерностей институциональной динамики региональной экономической интеграции;
- знакомство с особенностями политических и экономических связей между странами ЕС, а также между ЕС и странами других регионов мира;
- формирование у студентов навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения эволюции европейской экономической интеграции;
- формирование навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития отношений ЕС и России;

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны получить следующие знания, умения и навыки.

Должны знать, понимать и уметь продемонстрировать:

Знать:

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме научного исследования;
- актуальные научные школы, журналы и научные институты по избранной теме;
- основные методики и подходы к формированию программы научных исследований;

Уметь:

- осуществлять поиск актуальной научной литературы с использованием современных библиографических баз данных и оценить степень разработанности проблемы;
- оценить перспективные направления научных исследований по избранной теме;
- обосновать цели и задачи научно-исследовательской работы, подобрать адекватные задачам методы научных исследований;

Владеть:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;
- способностью обосновывать теоретико-методологическую, инструментально-методическую и информационно-эмпирические базы научного исследования по избранной теме;

2. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел	Название темы, литература	Содержание
1	1.Эволюция интеграционных процессов в Европе	<p>1.1. Исторические предпосылки и факторы европейской интеграции [6.1.1-6.1.5, 6.2.1-6.2.6; 6.3]</p> <p>1.2. Основные этапы европейского интеграционного процесса [6.1.1-6.1.5, 6.3.1-6.3.4]</p> <p>1.3. Эволюция европейской валютной системы [6.2.1-6.2.4; 6.2.1-6.2.6]</p>	<p>Цель, задачи и значение дисциплины. Предмет и методы курса. Понятие экономической интеграции. Проблема европейской идентичности. Концепция европейской цивилизации. Формирование условий и исходные формы европейской интеграции. Трансформация отраслевых объединений в Европейское экономическое сообщество. Римский договор и «Общий рынок». Этапы расширения ЕЭС. Маастрихтский договор и структура ЕС. Проблема европейской конституции и Лиссабонский договор. Проблема трансформации таможенного союза в экономический и валютный. «Европейская валютная змея». Специальные права заимствования и система расчётов посредством ECU. Формирование «зоны евро».</p>
2	2. Современный этап европейской интеграции	<p>2.1. Современная система институтов ЕС [6.1.1,6.1.3; 6.3]</p> <p>2.2. ЕС в системе современного мирового хозяйства [6.1.1-6.1.5, 6.2.1-6.2.6]</p> <p>2.3. Основные теоретические модели европейской интеграции [6.1.1-6.2.6]</p>	<p>Основные институты ЕС. Проблема и механизмы наднационального экономического регулирования и управления. Законодательная, исполнительная и судебная власть в системе ЕС. Механизмы регулирования валютно-финансовых отношений. Макроэкономические показатели развития ЕС. ЕС в системе мировой торговли, в сфере высоких технологий и научно-технологического обмена. Европейские ТНК и ЕЦБ в системе конкурентных отношений мировой экономики. Евро и доллар. Современное развитие методологии и теории анализа интеграционных процессов. Европейская интеграция в разрезе взаимодействия регионализации и глобализации. «Глокалистика». Модель «Европы разных скоростей».</p>

3	3. Проблемы, противоречия и перспективы европейской интеграции	<p>3.1. Перспективы эволюции ЕС [6.1.1-6.1.5; 6.2.1-6.2.2; 6.3]</p> <p>3.2. Перспективы развития отношений ЕС и России [6.1.1-6.2.4, 6.3]</p>	<p>Проблема расширения и усиления внутренней неоднородности ЕС. Противоречия развития ЕС. Проблема институционального статуса и геополитической роли ЕС. Отношения с США, Китаем и Россией. Противоречия и перспективы «зоны евро».</p> <p>Система экономических взаимосвязей ЕС и России. Структура и динамика экономического сотрудничества. Проблема развития сотрудничества в высокотехнологических отраслях. Значение опыта европейской интеграции для интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p>
---	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа под руководством преподавателя предполагает выбор темы контрольной работы (реферата) из рекомендуемого списка.

3.1 Указания к выбору темы контрольной работы

Темы контрольной работы определяются на основе шифра зачетной книжки с использованием таблицы.

Указания по пользованию таблицей:

1. По строкам определяется предпоследняя цифра зачётной книжки;
2. По столбцам определяется последняя цифра зачётной книжки;
3. В клетке на пересечении строки и столбца находится номер темы контрольной работы из приведенного ниже перечня.

Номера тем контрольных работ по дисциплине

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1	11	21	31	41
1	2	12	22	32	42
2	3	13	23	33	43
3	4	14	24	34	44
4	5	15	25	35	45
5	6	16	26	36	46
6	7	17	27	37	47
7	8	18	28	38	48
8	9	19	29	39	49
9	10	20	30	40	50
Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	1	11	21	31	41
1	2	12	22	32	42
2	3	13	23	33	43

3	4	14	24	34	44
4	5	15	25	35	45
5	6	16	26	36	46
6	7	17	27	37	47
7	8	18	28	38	48
8	9	19	29	39	49
9	10	20	30	40	50

Например, предпоследняя цифра зачётной книжки - 6, последняя – 2. Номера темы контрольной работы – 27. Выполнение варианта, не соответствующего номеру зачётной книжки, рассматриваться и зачитываться преподавателем не будет.

3.2 Темы контрольных работ

1. Формирование европейской идеи, особенности ее развития на разных этапах истории Европы.
2. Влияние Первой мировой войны на европейские страны. Панъевропейское движение в 1920-е годы. Проект А. Бриана.
3. Ситуация в Европе в 1930-е годы.
4. Вторая мировая война как фактор актуализации проблемы европейского порядка.
5. Проекты и планы послевоенного устройства Европы.
6. Роль военно-политических факторов в европейской интеграции. План Маршалла как импульс интеграции в Западной Европе.
7. Характер и особенности интеграционных процессов в Восточной Европе. Европейское движение. Создание Совета Европы.
8. Декларация Р. Шумана. План Шумана-Монне.
9. Создание ЕОУС.
10. Римские договоры 1957 г., образование ЕЭС и Евратома.
11. От таможенного союза к общему рынку: успехи и трудности. Расширение ЕЭС.
12. Принятие Единого Европейского Акта.
13. Факторы активизации интеграционных процессов в 1980-е годы.
14. Предпосылки и факторы углубления интеграции в Европейском сообществе на рубеже 1980-х-90-х годов. Переход к единому рынку.
15. Цели и задачи создания Европейского Союза. Маастрихтский договор 1992 г., процесс его ратификации.
16. Четвертое расширение Европейского сообщества. Межправительственная конференция 1996-97 гг.
17. Амстердамский договор. Проблема реформирования деятельности ЕС.
18. Планы дальнейшего расширения ЕС. ЕС и страны ЦВЕ.
19. «Сценарии» институционального развития ЕС: международное объединение или конфедеративное государство?
20. Геополитическая роль ЕС в системе многополярного мира.
21. Причины и перспективы долгового кризиса Греции.
22. Судьба и перспективы инициативы России по отмене визового режима с ЕС.
23. «Партнерство для модернизации России и ЕС»: подходы сторон и практические результаты.
24. «Арабская весна» и подходы к ней России и ЕС.
25. Долговой кризис в Еврозоне: особая позиция Великобритании.
26. Политическая стратегия стран ЦВЕ в Европейском Союзе (2004-2012).
27. Внешняя политика ЕС после Лиссабонского договора.
28. Крах мультикультурализма в ЕС: существует ли политическое решение?
29. Отношения ЕС и Украины после «оранжевой революции».
30. Проблема политического лидерства в ЕС на современном этапе.

31. Политические последствия социальных и экономических кризисов в ЕС: под угрозой ли стабильность?
32. «Восточное партнерство» ЕС и Россия.
33. ЕС в мире: конфликты и решения.
34. Позиции России и ЕС по «сирийскому вопросу».
35. Краеугольный альянс: как вывести европейско-американские отношения из кризиса?
36. Горизонт 2020 – новая экономическая стратегия ЕС. Достижима ли она?
37. Мягкая и жесткая сила во внешней политике ЕС.
38. Соперничество ЕС и Китая в Африке.
39. Принцип политической обусловленности во внешней политике ЕС.
40. Роль ЕС в продвижении региональной интеграции (Латинская Америка, Африка).

3.3 Основные требования к контрольной работе (реферату)

Основные требования к контрольной работе:

- контрольная работа (реферат) должна представлять собой самостоятельно подготовленный текст с корректным цитированием актуальных первоисточников;
- контрольная работа (реферат) должна быть снабжена ссылками на актуальную научную литературу (монографии, журнальные статьи, обзоры и т.д.);
- оформление должно быть выполнено в полном соответствии с действующими в вузе правилами оформления и требования к содержанию КП(Р) и ВКР;
- доля корректных заимствований не должна превышать 40% текста,
- некорректные заимствования (плагиат) не допускается;
- в случае если предоставленная контрольная работа будет содержать плагиат, то студенту может быть изменена тема контрольной работы;
- контрольная работа (реферат) должна иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников;
- заключение контрольной работы (реферата) должно содержать авторские выводы по заданной теме;
- введение к контрольной работе (реферату) должно содержать цель и задачи работы, что определяет содержание и структуру работы;
- объем контрольной работы (реферата) должен составлять 25...30 страниц (30...40 тыс. знаков).

4. Итоговый контроль

Для проведения промежуточного контроля по итогам освоения разделов дисциплины разработан перечень контрольных вопросов, на основании которых формируются билеты и тестовые задания для проведения зачета.

4.1 Вопросы для базового уровня освоения дисциплины (зачета)

1. Европейская идентичность. Концепция европейской цивилизации.
2. Теории европейской интеграции
3. Интеграционные объединения в современном мире
4. Европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции
5. История развития Европейского Союза
6. Европейская ассоциация свободной торговли
7. История валютного сотрудничества в Европе

8. Институты и система принятия решений
9. Основы права ЕС
10. Лиссабонский договор и идея Конституции ЕС
11. Финансовые ресурсы и учреждения ЕС
12. Экономический и валютный союз
13. Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны
14. Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия
15. Стратегия устойчивого развития ЕС
16. Общая сельскохозяйственная политика
17. Региональная политика ЕС
18. Социальная политика ЕС
19. Конкурентная политика ЕС
20. Транспортная политика ЕС
21. Научно-техническая политика ЕС
22. Экологическая политика ЕС
23. Энергетическая политика ЕС
24. Политика в области образования и культуры
25. Расширение Европейского Союза
26. Расширение зоны евро
27. Общая торговая политика ЕС
28. Международные позиции евро
29. Отношения ЕС со странами Африки, Карибского моря и Тихоокеанского бассейна
30. Отношения ЕС со странами Северной Америки
31. Отношения ЕС со странами Азии
32. Отношения ЕС со странами Латинской Америки
33. «Северное измерение» в политике ЕС
34. Европейская политика соседства
35. Отношения Россия — ЕС: история и современное состояние
36. Четыре пространства углубленного сотрудничества России и ЕС
37. Торговое и экономическое сотрудничество России и ЕС
38. Энергетический диалог России и ЕС
39. Евро в России
40. Интеграционные процессы на севере Европы
41. Вышеградская группа
42. Черноморское экономическое сотрудничество
43. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
44. СНГ в большой Европе
45. Россия в процессах интеграции и глобализации

4.2 Вопросы для повышенного уровня освоения дисциплины

1. Проблема европейской идентичности. Концепция европейской цивилизации.
2. Исторические предпосылки европейской интеграции.
3. Формирование условий и исходные формы европейской интеграции.
4. Этапы европейского интеграционного процесса.
5. Трансформация отраслевых объединений в Европейское экономическое сообщество.
6. «Римский договор»: основные положения и значение для европейской интеграции.
7. «Общий рынок»: экономическое содержание и межгосударственная форма.
8. Великобритания и «Общий рынок». ЕЭС и ЕАСТ.
9. Этапы расширения ЕЭС и ЕС.
10. Эволюция европейской валютной системы.
11. Европейская «валютная змея».
12. «Маастрихтский договор».
13. «Лиссабонский договор».

14. Соглашения об ассоциации с ЕС.
15. «Пакт стабильности и роста».
16. ЕС в системе современного мирового хозяйства.
17. Основные институты ЕС.
18. Законодательная власть в системе ЕС.
19. Исполнительная власть в системе ЕС.
20. Судебная власть в системе ЕС.
21. Механизм экономического управления в системе ЕС.
22. ЕЦБ и банковская система ЕС.
23. Функции ЕСП.
24. Проблема Конституции ЕС.
25. Роль Германии в ЕС.
26. Роль Франции в ЕС.
27. Ось «Франция-Германия» в ЕС.
28. Роль Великобритании в ЕС.
29. Противоречия между «старыми» и «новыми» членами ЕС.
30. Проблема развития институтов и институционального статуса ЕС.
31. Проблема геополитического статуса ЕС.
32. Перспективы развития отношений между ЕС и США.
33. ЕС как экономический партнёр России.
34. Перспективы развития отношений между ЕС и Россией.
35. Проблема «стран PIGS».
36. Эволюция, структура и функции «зоны евро».
37. Проблемы и перспективы развития «зоны евро».
38. Валютно-финансовый и экономический кризис в Греции и перспективы «зоны евро».
39. Макроэкономические показатели развития ЕС на современном этапе.
40. Перспективы расширения ЕС на современном этапе.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/10717.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. — 720 с., ил. ISBN 978-5-93211-04-92. URL: <http://instituteofeurope.ru/publications/monografii/item/uchebnik-%C2%ABevropejskaya-integraciya%C2%BB>

Дополнительная литература

4. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учеб. пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

5. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> (26.08.2018).
6. Мамаева Л.Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Мамаева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59362.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Основы диссертационного менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/425306>.
8. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/944389>
9. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных [Электронный ресурс] / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. URL: https://rasep.ru/images/materials/Методические_рекомендации_по_подготовке_и_оформлению_научных_статей_в_журналах_индексируемых_в_международных_наукометрических_базах_данных.pdf.
10. Приказ ректора ФГБОУ ВО ДГТУ № 227 от 30.12.2015 (с изменениями от 11.04.2017) «О введении документа “«Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ»”. URL: <http://cme.dstu.edu.ru/index.php?action=pages&id=104>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационно-аналитическая система «Web of Science»
2. Информационно-аналитическая система «Scopus»
3. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. URL: <https://нэб.рф/>
5. Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>